

C81919

(Pages : 2)

Name.....

Reg. No..... 40

FOURTH SEMESTER B.A. DEGREE EXAMINATION, APRIL/MAY 2015

(U.G.-CCSS)

Core Course—Malayalam

MA 4B 05—മലയാള കവിത—പുർവ്വഘട്ടം

(2011 Admission onwards)

Time : Three Hours

Maximum : 30 Weightage

I. എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതുക. ഓരോന്നിന്റെയും മൂല്യം (വെയിറ്റ്) ¼ :

(A) ഒറ്റ വാക്കിൽ ഉത്തരമെഴുതുക :

- 1 കണ്ടുകിട്ടിയിട്ടുള്ളതിൽവെച്ച് ഏറ്റവും പഴക്കംചെന്ന മലയാള കാവ്യം ഏത് ?
- 2 മണിപ്രവാളത്തിന്റെ ലക്ഷണം പറഞ്ഞിരിക്കുന്നത് ഏത് കൃതിയിലാണ് ?
- 3 രാമലക്ഷ്മണന്മാരെ സുഗ്രീവസന്നിധിയിൽ എത്തിച്ചതാര് ?
- 4 ആരാണ് സത്രോജിത്തിന് സ്യമന്തകമണി നല്കിയത് ?

(B) ബ്രാക്കറ്റിൽനിന്നും ശരിയായ ഉത്തരം എടുത്തെഴുതുക :

- 5 താഴെ പറയുന്നവയിൽ കീർത്തന സാഹിത്യത്തിൽപ്പെടുന്ന കൃതിയേത് ?  
(രാമചരിതം, രാമായണം ചമ്പു, ജ്ഞാനപ്പാന, സ്യമന്തകം.)
- 6 കണ്ണശ്ശരാമായണത്തിന്റെ കർത്താവാരാണ് ?  
(മാധവപ്പണിക്കർ, ശങ്കരപ്പണിക്കർ, നാരായണപ്പണിക്കർ, രാമപ്പണിക്കർ.)
- 7 ദൈവമാതാവിന്റെ വ്യാകുല പ്രലാപം ഏതു കാവ്യരൂപത്തിൽപ്പെടുന്നു ?  
(പാന, ചമ്പു, ഗാഥ, കിളിപ്പാട്.)
- 8 ശകുന്തളയുടെ പിതാവാരാണ് ?  
(കണ്വൻ, വസിഷ്ഠൻ, വിശ്വമിത്രൻ, ദുർവ്വാസാവ്.)

(C) പൂരിപ്പിക്കുക :

- 9 പദ്യഗദ്യമയമായ കാവ്യരൂപമാണ് \_\_\_\_\_.
- 10 \_\_\_\_\_ ആണ് ഹുസ്സുൽ ജമാലിന്റെ കാമുകൻ.
- 11 കേരളത്തിന്റെ ശാകുന്തളം എന്ന് \_\_\_\_\_ കൃതിയെ വിശേഷിപ്പിക്കുന്നു.
- 12 കർമ്മങ്ങൾക്കു വിളഭുമിയാകിയ ദേശം \_\_\_\_\_ ആണ്.

(12 x ¼ = 3 weightage)

Turn over

II. ഒന്നോ രണ്ടോ വാക്യത്തിൽ ഉത്തരമെഴുതുക. ഓരോന്നിന്റെയും മൂല്യം (വെയിറ്റേജ്) 1 :

- 13 “തുതിത്തു പിന്നെ നാലു വഴിയും തൊഴുതു ചൊന്നാൻ”—ആർ, ആരോട് ? എന്താണു തൊഴുത ചൊല്ലിയത് ?
- 14 “പവനനവനെ ചെന്റുകൊന്റാൻ തദാനീം”—ആരെ ? എപ്പോൾ ?
- 15 ഭർതൃഭാവമറിഞ്ഞ ലക്ഷ്മീഭഗവതി എന്തുചെയ്തു ?
- 16 ബദറുൽ മുനീറിന്റെ സംസാരം എങ്ങനെയുള്ളതാണെന്നാണ് പാട്ടിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്നത് ?
- 17 എന്തിനാണ് ഉണ്ണിയാർച്ച അല്ലിമുളർക്കാവിലേക്കു പോയത് ?
- 18 ജ്ഞാനപ്പാനയിൽ പറയുന്ന മൂന്നു കർമ്മങ്ങൾ ഏതെല്ലാം ?
- 19 ഗുഷ്യമുകാചലത്തിൽ ബാലി പ്രവേശിക്കാത്തതിനു കാരണമെന്ത് ?
- 20 “കൈത്തലം കൊണ്ടു തന്മാറത്തു നന്നായി സ്വസ്തികാബന്ധം തുടങ്ങിനാരേ”  
—എപ്പോൾ ? എന്തിന് ?
- 21 “ഭൂമിയിലുള്ള ജനങ്ങൾക്കിമ്മണി കാണാൻപോലും പണിയാകുന്നു”  
—ഏതു മണിയെക്കുറിച്ചാണു പറയുന്നത് ? അതിന്റെ വിശേഷമെന്ത് ?

(9 × 1 = 9 weightage)

III. ഏതെങ്കിലും അഞ്ചു ചോദ്യത്തിന് ഓരോ ഖണ്ഡികയിൽ ഉത്തരമെഴുതുക. മൂല്യം (വെയിറ്റേജ്) 2 വീതം :

- 22 കഥയ്ക്കിടയിൽ കുഞ്ചൻനമ്പ്യാർ സാമൂഹ്യവിമർശനം സാധിക്കുന്നതെങ്ങനെ ?
- 23 ഹേമന്ത കാലത്തിന്റെ വരവിനെ ചെറുശ്ശേരി വർണ്ണിക്കുന്നതെങ്ങനെ ?
- 24 ഉണ്ണുന്നിലിയിൽനിന്നും വേർപെട്ട് നായകൻ തിരുവനന്തപുരത്ത് എത്തിപ്പെട്ടത് എങ്ങനെ ?
- 25 ചമ്പുകാവ്യത്തിലെ ഗദ്യത്തിന്റെ പ്രത്യേകതകൾ എന്തെല്ലാം ?
- 26 സമുദ്ര ലംഘനത്തിനായുള്ള ഹനുമാന്റെ ഒരുക്കം കണ്ണശ്ശരാമായണത്തിൽ എപ്രകാരം വർണ്ണിച്ചിരിക്കുന്നു ?
- 27 ബാലി-സുഗ്രീവ യുദ്ധം എഴുത്തച്ഛൻ വർണ്ണിച്ചിരിക്കുന്നതിലെ ഭംഗി എടുത്തു കാട്ടുക.
- 28 നളചരിതത്തിലെ നാടകീയത പാഠ്യഭാഗം മുൻനിർത്തി വെളിവാക്കുക.

(5 × 2 = 10 weightage)

IV. ഏതെങ്കിലും രണ്ടു ചോദ്യത്തിന് ഉപന്യാസരൂപത്തിൽ ഉത്തരമെഴുതുക. വെയിറ്റേജ് 4 വീതം :

- 29 പുന്താനത്തിന്റെയും എഴുത്തച്ഛന്റെയും കൃതികളിലെ ജീവിത തത്വചിന്ത താരതമ്യം ചെയ്ത വിലയിരുത്തുക.
- 30 മലയാള കാവ്യഭാഷയുടെ പരിണാമം രാമചരിതം, കണ്ണശ്ശരാമായണം, കൃഷ്ണഗാഥ എന്നീ കൃതികളുടെ മുൻനിർത്തി പരിശോധിക്കുക.
- 31 “കൃഷ്ണ-കുചേല സംഗമത്തിലൂടെ ഭക്തിയുടെയും സൗഹൃദത്തിന്റെയും സമന്വയം കാണാൻ തരികയാണ് രാമപുരത്തുവാദ്യർ”—വിവരിക്കുക.

(2 × 4 = 8 weightage)