

19U229

(Pages: 2)

Name.....

Reg No.....

SECOND SEMESTER B.A./B.Sc. DEGREE EXAMINATION, APRIL 2020

(CBCSS – UG)

CC19U SKT2 A08(1) – PROSE AND APPLIED GRAMMAR

(Sanskrit - Common Course)

(2019 Admission - Regular)

Time: 2 ½ Hours

Maximum: 80 Marks

Credit: 4

(Answers may be written in Sanskrit, English or in Malayalam. In writing Sanskrit, Devanagari Script should be used.)

I. लघु खण्डिकया उत्तरं लिखत ।

(Write short notes – 15 questions carries 2 marks each)

1. गद्यकाव्यस्य लक्षणं किम् ?
2. 'अहो जातीकुसुमवासितं प्रावारकम्' – का अवदत् ? विशदयत ।
3. चिन्ताकुलीकृतमतिः पुरुषः कीदृशं भवति ?
4. 'अयुक्तमिदं न्यासस्य गृहमिति' – कः अवदत् ? सन्दर्भं लिखत ।
5. पञ्चतन्त्राणि कानि ?
6. 'भो, गृह्यतां यथेच्छया सुवर्णम्' - कः अवदत् ? सन्दर्भं लिखत ।
7. सोमशर्मपितृकथायाः गुणपाठं किम् ?
8. वसन्तसेनायाः स्वभावं वर्णयत ।
9. शर्विलकस्य स्वभावं वर्णयत ।
10. तस्यामप्यवस्थायां स उदारसत्त्वो गुणान् न तत्याज । कः ? कस्यामवस्थायाम् ?
11. कथासरित्सागरमधिकृत्य लघुविवरणं लिखत ।
12. व्याकरणविशेषं लिखत – (क) अर्थं विना (ख) सर्पेण सह ।
13. धातुरूपाणि लिखत – भू धातोः लृट् ।
14. धातुरूपाणि लिखत – भू धातोः लङ् ।
15. विग्रहवाक्याणि लिखत – (क) कुरूपः (ख) दाक्षिण्यम्

(Ceiling: 25 Marks)

II. एकया खण्डिकया प्रश्नानाम् उत्तरं लिखत ।

(Write short notes in a paragraph – 8 questions, carries 5 marks each)

16. दण्डि – विशदयत ।

17. संस्थानकस्य स्वभावं वर्णयत ।
18. स भविष्यत्यसन्दिग्धं वानराणां क्षयावहः – सनदर्भं लिखत ।
19. न्यासार्पणवृत्तान्तं विवृणुत ।  
सप्रकरणं व्याख्यात (20 – 23)

20. यत् परिपूर्णोयं घटस्तावत्सक्तुभिर्वर्तते ।
21. मूर्ख, आर्यचारुदत्तः खल्वसौ, यस्यगुणान् इहोज्जयिन्यां को वा न जानाति ?
22. न बन्धुमध्ये धनहीनजीवनम् ।
23. न युक्तं तुल्यावस्थं कुलपुत्रजनं पीडयितुम् ।

(Ceiling: 35 Marks)

III. द्वयोरुत्तरं लिखत ।

(Write essay on any two – carries 10 marks each)

24. गद्यकाव्यस्य उत्पत्तिविकासे बाणभट्टस्य योगदानं किमिति निरूपयत ।
25. क्षपणककथां प्रतिपादयत ।
26. द्यूतकरसंवाहककथां यथाग्रन्थं प्रतिपादयत ।
27. 'अपरीक्ष्य न कर्तव्यं कर्तव्यं सुपरीक्षितम्' – ब्राह्मणीनकुलकथामुपन्यस्य समर्थयत ।

(2 x 10 = 20 Marks)

\*\*\*\*\*