



# AQAR 2021-22

## 3.6.3 & 3.6.4 Extension activities

**Programme No: 57**

**Programme Title: Debate on “If OTT platforms give the theatre experience”**

**Conducted by- NSS**

**Participation -132**

**Date: 23-01-2022**

National Service Scheme units of Christ College Autonomous Irinjalakuda conducted a debate on the topic “If OTT platforms give the theatre experience” for the first-year volunteers on 23/01/2022. Representative volunteers from each group performed in the debate. They discussed points in groups. The session was controlled by second-year volunteers and program officers. And was very informative.

**CHRIST COLLEGE (AUTONOMOUS) IRINJALAKUDA**  
NATIONAL SERVICE SCHEME UNITS 20 & 49

# സംവാദ കളരി

**SUNDAY**  
23 JAN 2022  
2 PM - 3 PM

**വിഷയം :**  
OTT പ്ലാറ്റ്ഫോമുകൾ സിനിമാ തിയേറ്റർ അനുഭവം ഏറ്റെടുക്കുന്നുണ്ടോ?

△ ഒരു സംവാദത്തിൽ അനുകൂലിക്കുന്ന ഗ്രൂപ്പും പ്രതികൂലിക്കുന്ന ഗ്രൂപ്പും ഉണ്ടായിരിക്കും. ആയതിനാൽ അനുകൂലിക്കുന്ന ഗ്രൂപ്പ് ഏത് പ്രതികൂലിക്കുന്ന ഗ്രൂപ്പ് ഏത് എന്നത് ഡിബേറ്റ് തുടങ്ങുന്നതിന് മുമ്പായി പറയുന്നതാണ്.

△ ഭാഷ സംസാരശൈലി എന്നിവ ഉത്തമമായ രീതിയിൽ ഉപയോഗിച്ച് സംവാദിക്കുക. ഈ നിയമം തെറ്റിക്കുന്ന വ്യക്തി ഏത് ഗ്രൂപ്പിലെയാണോ ആ ഗ്രൂപ്പിന് നെഗറ്റീവ് പോയിന്റ് ലഭിക്കുന്നതായിരിക്കും.

△ ഒരു പ്രത്യേക വ്യക്തിയേയും സ്ഥാപനത്തേയേയും ഒരു രാഷ്ട്രീയ പാർട്ടിയേയും മുൻനിർത്തി സംസാരിക്കരുത്.

△ തരുന്ന ടോപ്പിക്ക് നന്നായി വായിച്ച് മനസ്സിലാക്കുക. ടോപ്പിക്ക് അനുയോജ്യമായ രീതിയിൽ മാത്രം സംവദിക്കുക.

△ പോയിന്റ് ക്രമീകരണം ഗ്രൂപ്പുകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ആയതു കൊണ്ട് വ്യക്തിപരമായി ആർക്കും പോയിന്റ് ലഭിക്കുന്നതല്ല എന്നാൽ സ്വന്തം കഴിവുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗ്രൂപ്പിനെ ഉയർത്തുവാൻ ശ്രമിക്കണം.

△ ഒരു ഗ്രൂപ്പിൽ നിന്ന് ഒരു വ്യക്തിക്ക് ഒരു പ്രാവശ്യം മാത്രമേ ആശയങ്ങൾ ഉന്നയിക്കുവാനുള്ള അവസരം തരുക യുള്ളൂ.

△ പരസ്പര ബഹുമാനത്തോടെ ഒരു വ്യക്തി ഉന്നയിക്കുന്ന ആശയത്തെ മനസ്സിലാക്കുകയും അതിനുശേഷം ആ വിഷയത്തെ അനുകൂലിക്കുകയോ പ്രതികൂലിക്കുകയോ ചെയ്യുക.

△ സംവാദത്തിൽ മികച്ച ആശയം കൊണ്ടു വരുന്ന വ്യക്തി ഏത് ഗ്രൂപ്പിൽ നിന്നാണോ ആ ഗ്രൂപ്പിന് ബോണസ് പോയിന്റ് ലഭിക്കുന്നതായിരിക്കും.

## സംവാദ കളരി



# AQAR 2021-22

## 3.6.3 & 3.6.4 Extension activities

