

22U233

(Pages: 2)

Name:

Reg. No:

SECOND SEMESTER B.Com. DEGREE EXAMINATION, APRIL 2023

(CBCSS – UG)

(Regular/Supplementary/Improvement)

CC21U SKT2 A08(2) – SAMSKRTASAHITYADHYAYANAM – II

(Sanskrit – Common Course)

(2021 Admission onwards)

Time: 2.5 Hours

Maximum: 80 Marks

Credit: 4

I. लघुखण्डिकया उत्तरं लिखत ।

(Short answer type Carries 2 marks each – 15 questions)

1. लेख्यं परं निर्णायकम् – कुतः ?
2. को नाम कोशः ?
3. किं व्यवहारं दूषयति ?
4. अर्थानुबन्धः कः ?
5. प्रयोगं विपरिणमयत – (क) अहं पाठशालां गच्छामि । (ख) चन्द्रेण प्रकाश्यते ।
6. प्रज्ञापनं पत्रं किम् ?
7. लञ्छेन अर्थोपायं दर्शयन् कोशं मित्रं तन्नं च भक्षयति । आशयं विशदयत ।
8. कोशक्षयहेतवः के ?
9. वैश्यस्य कर्तव्यानि कानि ?
10. यथार्थकृशः कः ?
11. भागलेख्यस्वरूपं लिखत ।
12. राष्ट्रमेव भवेच्छून्यम् – कदा ?
13. प्रजानां स्वयं जीवधनम् अदर्शयतो राज्ञः किम् भवेत् ?
14. संवित्पत्रं किमिति प्रतिपादयत ।
15. Translate into Malayalam
(क) अहं ह्यः प्रातः भवतो दर्शनाय इह आगच्छम् ।
(ख) रामस्य भ्राता शत्रुघ्नः लवणं नाम असुरमजयत् ।

(Ceiling: 25 Marks)

II. एकया खण्डिकया प्रश्नानां उत्तरं लिखत ।

(Paragraph type questions- 5 marks each – 8 questions)

16. क्षीणकोशः राजा कोशं कथम् अभिवर्धयेत् ?
17. Write a paragraph on action orientation as given in Bhagavad Gita.
18. क्षेमपत्रं शासनपत्रं च विशदयत ।
19. कोशस्य प्रयोजनानि विशदयत ।
20. तच्छब्दस्य पुल्लिङ्गरूपाणि लिखत ।
21. युष्मच्छब्दरूपाणि लिखत ।
22. Translate into either English or Malayalam.
 - (क) भ्रातुः आदेशेन देवकी कारागृहे अवसत् ।
 - (ख) समुद्रस्य तरणाय नलस्तत्र सेतुं रचयतु ।
 - (ग) पत्न्याः वचनेन कुचेलः कृष्णस्य दर्शनाय मतिमकरोत् ।
 - (घ) आत्मानं न श्लाघन्ते गुणवन्तः ।
 - (ङ) शशिना निशा शोभते, निशया शशी ।
23. लकाररूपाणि लिखत ।
 - (क) कृ धातोः परस्मैपदि लट् । (ख) कम्प् धातोः आत्मनेपदि लोट् ।

(Ceiling: 35 Marks)

III. द्वयोरुत्तरं लिखत ।

(Essay type (2 out of 4), Carries 10 marks each).

24. अर्थविषये प्राचीनानां मतं विशदयत ।
25. आयव्ययलेख्यं सप्रभेदं उपन्यस्यत ।
26. वार्तासमुद्देशमधिकृत्य प्रबन्धमालिखत ।
27. Write an essay on the management principles in Bhagavad Gita.

(2 × 10 = 20 Marks)
