

Office : 0480 2825258

Email : office@christcollegeijk.edu.in

http://christcollegeijk.edu.in

CRITERION	II	Teaching-Learning and Evaluation
KEY INDICATOR	2.3	Teaching - Learning Process
METRIC	2.3.1	Student-centric methods such as experiential learning, participative learning and problem-solving methodologies are used for enhancing learning experiences:

Department of Malayalam (Self)

<u>Short Bio of the Dept.</u> Department of Malayalam (Self), Christ College, Irinjalakuda offers BA Malayalam (UG) Program and Second Language courses for BA, BSc, BCom, BCA, BSW and B Voc students.

To make professional and competent language trainers/teachers and content writers department of Malayalam conduct a course in Multilingual typing and Page Setting. Students also get theoretical and practical training in Language editing. The course offers basic knowledge, skills and values of Malayalam language and literature development along with current trends in society.

Participative Learning	Experiential Learning	Problem solving Methodologies
Seminar Presentation	Class Magazines	Paper presentation
Lectures and QP Discussions	Language Editing	
General Discussions/Debates		



Office : 0480 2825258

Email : office@christcollegeijk.edu.in

http://christcollegeijk.edu.in

CRITERION	II	Teaching-Learning and Evaluation
KEY INDICATOR	2.3	Teaching - Learning Process
METRIC	2.3.1	Student-centric methods such as experiential learning, participative learning and problem-solving methodologies are used for enhancing learning experiences:

Participative Learning

Participative Learning Activity: 1

Programme Name: Lectures and QP Discussion

Programme Objectives:

- 1. To help students gain a deep understanding of the subject matter and develop effective exam-taking strategies.
- 2. To ensure that the students understand the fundamental concepts and theories relevant to the subject.
- 3. To break down complex topics into simpler, more digestible segments to facilitate comprehension.
- 4. To foster a collaborative learning environment where students can share perspectives, exchange ideas, and learn from one another.

Programme Report:

Lectures and previous year question paper (QP) discussions were held on different days, prior to the end semester examination in their respective classrooms. The primary aim of this activity is to provide students with a comprehensive understanding of key concepts in the core subjects, through interactive lectures and practical discussions of previous year question papers.

The lectures focused on elucidating fundamental concepts and theories in the core subjects. The key topics covered included grammar, prose, poetry, fiction and literary criticism, with an emphasis on breaking down complex ideas into digestible segments. Interactive teaching methods, such as group discussions, problem-solving exercises, and real-world examples, were employed to engage students and facilitate deeper understanding. Students were provided with copies of



Office : 0480 2825258

Email : office@christcollegeijk.edu.in

http://christcollegeijk.edu.in

CRITERION	II	Teaching-Learning and Evaluation
KEY INDICATOR	2.3	Teaching - Learning Process
METRIC	2.3.1	Student-centric methods such as experiential learning, participative learning and problem-solving methodologies are used for enhancing learning experiences:

previous QPs and were guided through a structured analysis of question types, distribution of marks, and common pitfalls to avoid.



Participative Learning Activity: 2

Programme Name: General Discussions and Debates

Programme Objectives:

1. To analyze information, evaluate arguments, and think critically about various perspectives of a topic

2. To practice public speaking and articulate the ideas clearly and persuasively

3. To express themselves confidently, listen actively to others, and engage in constructive dialogue

Programme Report:



Office : 0480 2825258

Email : office@christcollegeijk.edu.in

http://christcollegeijk.edu.in

CRITERION	II	Teaching-Learning and Evaluation
KEY INDICATOR	2.3	Teaching - Learning Process
METRIC	2.3.1	Student-centric methods such as experiential learning, participative learning and problem-solving methodologies are used for enhancing learning experiences:

The debates were conducted on 7.2.2024 on general topics related to the curriculam in final year students class room.

It was organized with the aim of facilitating critical discussion and exploration of societal attitudes towards current issues. The event aimed to provide a platform for students to engage in thoughtful discourse, consider multiple perspectives, and deepen their understanding of socio cultural issues.

Programme attained Outcome: After the conduct of the class debate has contributed to the holistic development of students by enhancing their critical thinking, communication, and interpersonal skills while fostering a deeper understanding of complex issues and promoting a culture of respectful dialogue and civic engagement.



Office : 0480 2825258

Email : office@christcollegeijk.edu.in

http://christcollegeijk.edu.in

CRITERION	II	Teaching-Learning and Evaluation
KEY INDICATOR	2.3	Teaching - Learning Process
METRIC	2.3.1	Student-centric methods such as experiential learning, participative learning and problem-solving methodologies are used for enhancing learning experiences:



		ussion Conducted on 7t Attandance	
SLNa.	Roll No.	Student Name	Signature
1	1546	ABHUITH C M	Cart
2	1547	ABHINAND A R	Altunam
3	1548	ADHITHVAN RATHEESH	a
4	1549	ADHITYA V B	delige
5	1550	AHALYANANDA 9 S	wag.
6	1551 A	ALAN OUSEPH	MrCut.
	1551 B	ALBERT.N.A	AIRGOT
8	1552	AMALPR 0	- Dobre word
9	1553	ANANDHU A M	100
10	1554	ANASWARA P	Onlata Dro
11	1555	ANUDEV M	Ale M
12	1556	ARSHITHA V A	ATTENDO
13	1557	ASWIN.E	Abins
14	1558	ATHUL DAS	199-
15	1561	BHAVANEETH T V	421
16	1563	DEEPAX DEV K P	AT .
	1564	DEVANANDA M S	numer .
18	1565	DEVARUS P V	ACEC
19	1566	HARIKRISHNAN M.R	TOP
20	1569	NAHALA P.S	Motor
21	1570	NAVANEETH KRISHNA JAYAN	NA.
22		RAHUL A R	De 2
23	1573	RINSA M R	Chor
24	1573 A	SANAGRAG M M	Salar .
25	1574	SAYAMTH SREENIVAS K C	Linger
26	1575	SAYANTH K V	V
27		SHIFA FATHIMA M B	lite
28	1577 A	SHINAS K.S	48
29	1579	SUDEV M S	Sudal.
30	1580	THAMUNNA SULTHANA C R	Tranunna
31	1582	VAISHNAV RAJ P B	Vaishnav
	1583	VISHNU P	
	1585	VIVEK V S	New El
34	1586	VRINDHA K V	Nate HAS

Experiential Learning

Experiential Learning Activity: 1

Programme Name: Seminar Presentation

Programme Objectives/Expected outcomes:

- 1. To teach the participants how to identify and construct various sentence structures, such as simple, compound, complex, and compound-complex sentences.
- 2. To provide strategies for improving sentence clarity and coherence through proper word choice, sentence structure, and punctuation.



Office : 0480 2825258

Email : office@christcollegeijk.edu.in

http://christcollegeijk.edu.in

CRITERION	II	Teaching-Learning and Evaluation
KEY INDICATOR	2.3	Teaching - Learning Process
METRIC	2.3.1	Student-centric methods such as experiential learning, participative learning and problem-solving methodologies are used for enhancing learning experiences:

Programme Report:

The seminar on 'Malayalam Language' was conducted on 19.6.2023 at Third year BA Malayalam classroom. The objective of the seminar was to provide participants with a comprehensive understanding of Malayalam grammar principles and practical strategies to improve their skills in both written and spoken communication.

Throughout the seminar, the participants were engaged in interactive activities, including group discussions, grammar quizzes, and hands-on exercises. These activities allowed attendees to apply the concepts learned and receive immediate feedback on their understanding of Malayalam grammar principles.

Programme attained Outcome:

- 1. Improved understanding of grammatical concepts
- 2. Improved editing and proofreading skills
- 3. Increased confidence in communication
- 4. Enhanced writing skills





മലയാളവിഭാഗം (സ്വാശ്രയം) ക്രെസ്റ്റ് കോളേജ് (ഓട്ടോണമസ്), ഇരിഞ്ഞാലക്കുട

Student's Seminar Presentation 2023-24

അവതരണം കമാരി, സെലിൻ റോസ് വിഷയം

നോവലും പരിസ്ഥിതിയും

വേദി എം.ജി. 11 തിയ്യതി : 19 ജൂൺ 2023







Office : 0480 2825258

Email : office@christcollegeijk.edu.in

http://christcollegeijk.edu.in

CRITERION	II	Teaching-Learning and Evaluation
KEY INDICATOR	2.3	Teaching - Learning Process
METRIC	2.3.1	Student-centric methods such as experiential learning, participative learning and problem-solving methodologies are used for enhancing learning experiences:

Experiential Learning Activity: 2

Programme Name: Class Magazine

Programme Objectives/Expected outcomes:

- 1. To develop students critical thinking ability and writing skill
- 2. To learn about the challenges faced in making a Magazine and overcome the struggles.
- 3. To learn about cultural heritage of Kerala and make s short notes and articles on it.

Programme Report:

The production of class magazine has been done as part of the curriculum for the past few years. Magazines play a crucial role in developing communicative and expressive skills of students.

Programme attained Outcome:

- 1. Critical Thinking ability and writing skills
- 2. Attain Language editing skills
- 3. Attain Mass Communication skills

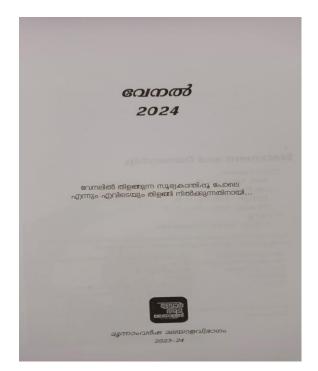


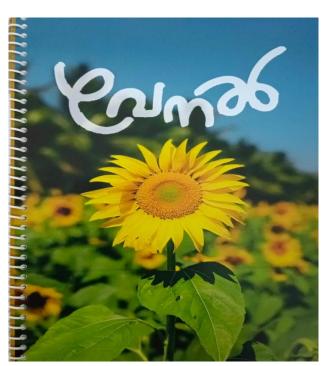
Office : 0480 2825258

Email : office@christcollegeijk.edu.in

http://christcollegeijk.edu.in

CRITERION	II	Teaching-Learning and Evaluation
KEY INDICATOR	2.3	Teaching - Learning Process
METRIC	2.3.1	Student-centric methods such as experiential learning, participative learning and problem-solving methodologies are used for enhancing learning experiences:





Experiential Learning Activity: 3

Programme Name: Language Editing

Programme Objectives/Expected outcomes:

- 1. As a language student, it is must to know how to make a row writing to a academic writing.
- 2. To covercome common writting errors in Malayalam.
- 3. To enhance learners' editing and proofreading skills to ensure the quality and accuracy of their content.

Programme Report:

As an agglutinative language there may occure many mistakes in Malayalam.



Office : 0480 2825258

Email : office@christcollegeijk.edu.in

http://christcollegeijk.edu.in

CRITERION	II	Teaching-Learning and Evaluation
KEY INDICATOR	2.3	Teaching - Learning Process
METRIC	2.3.1	Student-centric methods such as experiential learning, participative learning and
		problem-solving methodologies are used for enhancing learning experiences:

By going through the production process of the magazine, the errors in the language are identified and learn how to correct them in practice.

Programme attained Outcome:

- 1. Proficiency in writing skills
- 2. Content strategy development
- 3. Editing and proofreading skills



പ്രവ്യാലിക്കാൻ ബ്ലാമോഹം ഉണ്ടാമാം നാവ്യായ്യെം 'നായം ചെങ്കുണ്ട്' എന്ന് പ്രായാവിക്കാൽ നാമാഷിയെന്ന് വ്യായിന്റെ 2018 47 Mg തോണാണ് ഇരിങ്ങാലക്കുന്നും നാമോളങ്ങിലെ നിന്നാനായ പില നാഹ്യായിക നാവ്യാകും പ്രത്യാം ക്കിയുമെംസയിൽ വിളപോയ ഇടങ്ങളെ പുരിപ്പെന്നെ ഇം പ്രായ്യായിലെ പ്രത്യാം പ്രത്യായിക്കുമായിന്നെ മിളപ്പോയി തല്ലാനാണ്ട്രോണ് സ്ഥാനാമാൻ, തല്ലെയിന്റെ തിലെ പ്രത്യോജ് പ്രാസ്ത്രമേല് അടിയുമായിന് നായായ മില സാഹ്യായിക ഇത് തല്ലോത്തിലെ പ്രതിന്നെ സ്ഥാനാമാൻ നാമാന് പ്രതിന്നെ പുരിന്നെ അടിയുമായിന്നെ തിളപ്പിലെ തിലെ പ്രതിന്നെ പ്രതിന്നും അടിയുമായിന്നെ നോയും തല്ലോത്തിലെ ഇത് തല്ലോത്തിലെന്നുന്ന് അടിയുമായിന്നെ സ്ഥാനായം മില സാഹ്യായിക ഇത് തല്ലാത്തിലെന്നും ത്ര അടിയുമായിന്നെ സ്ഥാനായം മില സാഹ്യായിക സ്ത്രായിന്നെ പ്രതിന്നും പ്രതല്പ്പുണ്ടിന്നെ സ്നോയായ മില സാഹ്യായിക സ്ത്രായിന്നെ പ്രതിന്നെ പ്രതല്പോയിലെ സ്നോയായം മില സാഹ്യായിക സ്ത്രായും മിലെ നായം കൊണ്ടത്തിലെന്നും തി അടിയുമായിന്നെ സ്ത്രോയം മില സാഹ്യായിക സ്ത്രായിന്നെ പ്രതിന്നും മുലങ്ങളും പ്രതിന്നെ പ്രതിന്നെ പ്രതിന്നെ പ്രതിന്നെ പ്രതിന്നെ പ്രതിന്നും പ്രതിന്നെ പ്രതിന്നെ പ്രതിന്നെ പ്രതിന്നും പ്രതിന്നെ പ്രതിന്നെ പ്രതിന്നെ പ്രതിന്നെ പ്രതിന്നെ പ്രതിന്നും പ്രതിന്നെ പ്രതിന്നെ പ്രതിന്നെ പ്രതിന്നും പ്രതിന്നെ പ്രതിന്നും പ്രതിന്നെ പ്രതിന്നെ പ്രതിന്നെ പ്രതിന്നും പ്രതിന്നെ പ്രതിന്നും പ്രതിന്നെ പ്രതിന്നെ പ്രതിന്നെ പ്രതിന്നും പ്രതിന്നെ പ്രതിന്നെ പ്രതിന്നെ പ്രതിന്നെ പ്രതിന്നും പ്രതിന്നെ പ്രതിന്നെ പ്രതിന്നും പ്രതിന്നെ പ്രതിന്നും പ്രതിന്നെ പ്രതിന്നെ പ്രതിന്നെ പ്രതിന്നെ പ്രതിന്നെ പ്രതിന്നെ പ്രതിന്നെ പ്രതിന്നെ പ്രത്തിന്നെ പ്രതിന്നെ പ്രതിന്നും പ്രത്തം പ്രതിന്നെ പ്രത്തിന്നെ പ്രതിന്നെ പ്രതന്നെ പ്രത്ത്രം പ്രതിന്നെ പ്രതിന്നെ പ്രതിന്നെ പ്രത്ത്രം പ്രതന്ന്നെ പ്രതിന്നെ പ്രതിന്നെ പ്രതിന്നെ പ്രതിന്നെ പ്രത്തം പ്രത്തന്നെ പ്രതിന്നെ പ്രതിന്ന്ന് പ്രതന്നെ പ്രതന്നം പ്രതന്നെ പ്രതന്നെ പ്രതന്നെ പ്രതന്ന്നും പ്രത

യുടിങ്ങാലങ്ങം എന്ന ദേശന്ദമണ്ടിലെ പ്രവേശിരണ്ടെന്നിന് മുർപ്പെ കംഡ്ലോമം ക്ലപ്പെടും എന്ന് പേകരട്ടെ പായാർശ്കാണ് ഇണ് മന്തിപ്പോരാ കംഡ്ലാമം ക്ലപ്പെടും എന്ന് ചെങ്കരട്ടെ പായാർശ്കാണ് ഇണ് മന്ത്യന്നെ ക്ലോമം പ്രത്യോമം എന്ന മണ്ഡെ പ്രിപ്പെടില്ല് എന്ന് പായുന്നെ താലിന്റെ സംസമ്യോമം എന്ന മണ്ഡെ പ്രിപ്പോൺ എന്ന സംസമ്യാമമായാണ്ടെ ഈ മെറ്റെ കാലന്മായത് എന്നാണ് ഒര് വിംഗ്രസം. എട്ട് മറ്റ് മെന്തും ക്ലമാകള് മാമിനെ കാലന്മായത് എന്നാണ് ഒര് വിംഗ്രസം. എട്ട് മറ്റ് മെന്തും ക്ലമാകള് മിമിയമാന്യങ്ങൾഗ്രാടകം പ്രാറിലെ പ്രത്യെസം. എട്ട് മറ്റെ മുക്കമറ്റി മിമിയമാന്യങ്ങൾഗ്രാടകം പ്രാറിലെ പ്രത്യോർ സംഗമര്യില്ലോക്കമറ്റി മിമിയമാന്യങ്ങൾഗ്രാടകം പ്രാറിപ്പോളം സംഗമര്യല്ലാമന്തില് എന്ന്

യാള്ക്കാപക്കെ ആരാപാനവായുള്ള കാട്ടുകിരായി കോസപ്പരം പരീഷ്കരിക്കുകയും പോപ്പ് പ്രത്യോഗ് പോപ്പാനവായുള്ള കാടുഷ്യിന് കോസപ്പരം പരീഷ്കരിക്കാണ് കാട്ടുണ്ടാം മാണിപ്പെരും പ്രത്യാനം പാന്ത്രിൽ സ്വോയായിലേക്കും കാട്ടുണ്ടാം മാണിപ്പോം പ്രത്യാനം പാന്ത്രം പാന്ത്രായിലേക്കും അവസാനം സോളിപ്പോം പ്രത്യാനം പാന്ത്രം പാന്ത്രായില് പോക്കരിന്റെ അവസാനം സോളിപ്പോം പ്രത്യാനം പാന്ത്രം പാന്ത്രം പാര്ത്രം മാംത്രം അവസാനം സോളിപ്പോം പ്രത്യാനം പാന്ത്രം പാന്ത്രം പാര്ത്രം മാംത്രം സ്വോയായത്തെ മുറെപാപം പ്രത്യാനം കോള്ളത്തെ അനോ കുറ്റെല് പാര്ത്രം (200313076 ഗ്രാമപങ്കായത്തും പ്രത്യാനം കോളത്തെ പോണപ്പോയായനം അവള്പോം പാന്ത്രം പാര്ത്രം പാര്ത്രം മാംത്രങ്ങം (200313076 ഗ്രാമപങ്ങായത്തും പ്രത്യാനം കോളത്തം അണ് കോളപ്പോം (200313076 ഗ്രാമപങ്ങായത്തും പ്രത്യാനം കോളള്ളത്തില് പോംക്കുന്നത്തെ (200313076 ഗ്രാമപങ്ങായത്തും പ്രത്യാനം പാന്ത്രം പാരിഷ്കരംകുന്നും (ഗ്രാസ്) പോണം പാന്ത്രം പോംത്രം പാന്ത്രം പാരിഷ്കരം പാരിക്കേര്ക്കുന്നും പോണം പാന്ത്രം പോംത്രം പാന്ത്രം പാരിക്കേര്ക്കുന്നും പോണം പാന്ത്രം പാന്ത്രം പാന്ത്രം പാരം പാന്ത്രം പാരിക്കുന്നും പോണം പാന്ത്രം പാന്ത്രം പാന്ത്രം പാന്ത്രം പാരംകുന്നും പാരിക്കേര്ക്കുന്നും പോണം പാന്ത്രം പാന്ത്രം പാന്ത്രം പാരംകുന്നും പാരിക്കേര്ണം പാന്ത്രം പോണം പാന്ത്രം പോണം പാന്ത്രം പാരം പാന്ത്രം പാരംകുന്നും പാന്ത്രം പാരംകുന്നും പാന്ത്രം പോണം പാന്ത്രം പാന്ത്രം പാന്ത്രം പാന്ത്രം പാരംകുന്നും പാന്ത്രം പാന്ത്രം പാരംകുന്നും പോണം പാന്ത്രം പാന്ത്രം പാന്ത്രം പാന്ത്രം പാന്ത്രം പാരംകുന്നും പാന്ത്രം പാന്ത്രം പാന്ത്രം പാന്ത്രം പാന്ത്രം പാന്ത്രം പോണം പാന്ത്രം പാന്ത്രം പാന്തരം പാന്ത്രം പാന്തരം പാന്തരം പാന്തരം പാന്തരം പാന്തരം പാന്ത്രം പാന്ത്രം പാന്ത്രം പാന്ത്രം പാന്തരം പാന്തരം പാന്ത്രം പാന്ത്രം പാന്ത്രം പാന്ത്രം പാന്ത്രം പാനം പാന്ത്രം പാന്ത്രം പാന്ത്രം പാന്ത പാന്ത്രം പാന്തരം പാന്തരം പാന്ത്രം പാ

ഇത്താലക്കട എന്ന ഭവരനാമോലുത്തിക്ക് കാരണമായി പറയുന്ന വ്യത്യസ്ത അരിപ്രായങ്ങളിൽ പ്രധാനപ്പെട്ടവ താഴെ പറയുന്നവയാണ്. 1 ഇത ചാലുക്ക് ഇടെ - രണ്ടു നദികൾ ചേരുന്ന ഇടം എന്ന അർത്ഥത്തിലാണ് ഈ

ഇരിങ്ങാലക്കടയായി മാറിയത്. 4 ഇരിങ്ങാലക്കട കേര്യത്തിൽ വളംം വിശേഷപ്പെട്ട ഒരു കട ആദ്യകാലത്ത് നെ കെര്ത്തായ കുറംഗന്ന വലത്തിന് പ്രവാസം, നൽ കെരാണാണ് ഈ

ഉണ്ടായിരുന്നു. അതിനാൽ കട എന്ന ശല്ലോലാം പ്രാധാവം പ്രാധാവം പ്രാം പേര് സന്തര്. 5. ഇദ്ദാമുണ്ടാകാകളിൽ കലിംനിമഹർഷി യാഗം നടത്തിയതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ 'സന്നെന്നാംബൻകോക് യാസ് ഇടിഞ്ഞാംക്കായായത്.

6 goldanoad caos- cuellandarrase cuorus asert goldanoadas.

La tolog of the of the tolog and the tolog of the starts

SL NO	Roll No	Name	12.12.2023	13.12,2023
1		ABDUL RAHMAN O R	Apdu-	Abata
3	1536	ADARSH KRISHNA P K	finder	Ad.
3		ADHITHYAN K.B	Adhirthyen.	Admithyas
4	1539	AGRAJ JAYAN	fr	ala
S		AMALTR	Amaira	AnaziR
6	1542	ANUGRAHA C	AnushPatry	Anguina
7	1543	ANUJITH P	Amaither	Anisto
8,	1544	ASWINY C S	Asim	fairy
9	1547	AVISHNAV C V	billo	diating
10	1548	DEVIKA R MENON	Willer	Riba
11	1549	DILNA.P.D.	Eler	dur
12		FATHIMATH SAHLA	And	relle
13		GAYATHRI.K.	hughte	Fail
14.	1553	HYMA K S	Hymn	WITT
15,	1554	KARTHIKPRASAD K A	Kerk	Kurk
16	1556	MUHSINA K.M	Olive	Carlins
17		NAJIYA K N	Newson	NUT
18	1558	NAKULO D	rate	nalet
19-	1559	NANDHANA P.S	Hardinger	North .
20		NIKHIL JOHNSON	alla	alth
23,	1562	ROSHAN SANTHOSH	Reduum	Robans
22,	1564	SAYOOJYA A B	Sympton 4	averilla:
23,	1566	SIVAPRASAD CM	SILEORESAC	SNAADESAD
24,	1567	SOFIYA SHABNAM	Salta	5898
25.	1568	SONICA K S	Senticon	Sustas



Office : 0480 2825258

Email : office@christcollegeijk.edu.in

http://christcollegeijk.edu.in

CRITERION	II	Teaching-Learning and Evaluation
KEY INDICATOR	2.3	Teaching - Learning Process
METRIC	2.3.1	Student-centric methods such as experiential learning, participative learning and problem-solving methodologies are used for enhancing learning experiences:

Problem Solving Methodology

Problem Solving Methodology Activity: 1

Programme Name: Paper Presentation

Programme Objectives/Expected outcomes:

- 1. To provide a platform for researchers to share their findings, insights, and discoveries with peers.
- 2. To promote a culture of research and scholarly inquiry by encouraging researchers to present their work and engage in discussions with other participants.
- 3. To facilitate knowledge exchange and interdisciplinary dialogue by bringing together researchers from different backgrounds, disciplines, and perspectives to discuss common issues, challenges, and trends.

Programme Report:

The research paper presentation sessions was organized with the objective of providing a platform for researchers to share their findings, engage in academic discourse, and foster collaboration in wide area of research. The event aimed to facilitate the dissemination of knowledge, promote networking opportunities, and contribute to the advancement of research in the field.

Programme attained Outcome:

1. The session facilitated the dissemination of research findings, contributing to the advancement of knowledge in the field.



Office : 0480 2825258

Email : office@christcollegeijk.edu.in

http://christcollegeijk.edu.in

CRITERION	II	Teaching-Learning and Evaluation
KEY INDICATOR	2.3	Teaching - Learning Process
METRIC	2.3.1	Student-centric methods such as experiential learning, participative learning and problem-solving methodologies are used for enhancing learning experiences:

- 2. Participants had the opportunity to network with peers, exchange ideas, and establish connections for future collaboration.
- 3. The session fostered academic discourse, critical thinking, and interdisciplinary dialogue among researchers and practitioners.





Office : 0480 2825258

Email : office@christcollegeijk.edu.in

http://christcollegeijk.edu.in

CRITERION	II	Teaching-Learning and Evaluation
KEY INDICATOR	2.3	Teaching - Learning Process
METRIC	2.3.1	Student-centric methods such as experiential learning, participative learning and problem-solving methodologies are used for enhancing learning experiences:





മലയാളവിഭാഗം (സ്വാശ്രയം) ക്രെസ്റ്റ് കോളേജ് (ഓട്ടോണമസ്), ഇരിഞ്ഞാലക്കുട

Student's Paper Presentation 2023-24

^{അവതരണം} ആൽഫിൻ സി.ബി.

വിഷയം

പാവക്കുത്ത്



വേദി ചാവറ സെമിനാർ ഹാൾ തിയ്യതി : 24 നവംബർ 2023



		St. Chavara Seminar Hall, 24th	November 2023
		Student Name	Signature
	Roll No.	ADARSH P S	Alanotz-
	1000	ADHIL BASHEER	Ditto
		AISWARYA E K	Margange -
		AKASH PAUL BUU	Comment
			TALIS
	1004	AKHIL BOBY	dela
		ALFIN C B	Ane de
	1006	AMALCM	
8	1007	AMITHINV	Anthony,
9	1008	ANAKHA.B.A	daatilige
	1009	ANANDHA KRISHNAN T S	
11	1010	ANANDU CHANDRAN	Ani
		ANSA C GIYASUDHEEN	adaption
	1012	ANUSREE S DEV	Age
14	1013	ASWANI M R	Asapno -
15	1014	ATHULLYA K B	attailige.
16	1015	BHAVANA SANTHOSH	Bhartma Santhoste.
17	1016	C S SWARNA HARSHA	gund
18	1017	CELINROSE BENNY	Celiu Rose .
19	1018	DENIN AUGUSTINE	Donito.
20	1019	DIXON DANIEL	Dipondavia
21	1020	EBIN M S	Clint
22	1021	FAAMIZ C U-UMMER	
23	1022	GOPIKRISHNAN P A	Contract
25	1024	KRISHNA A V	
26	1025	KRISHNAPRASAD V P	Kaichna Phalant.
27	1026	LISHNU C T	LISHNO
28	1027	MEGHA P M	netha
29	1028	MOHAMMED FAYIS, V	- Codes_
30	1029	MOHAMMED SALIH.K.P.	Sellita
31	1030	MUHAMMED JASEEM.C	NOLLAMMED JOSEER
32	1031	NANDANA M	Navelka
33	1032	NANDHANA M S	Navalla
34	1033	NAVANEETH C C	Abugaatte:
35	1034	NIDHIN K U	Atthics.
36	1035	PRAFUL K T	Projects
37	1036	RAJESH RAJENDRAN	Adjesto.
38	1037	RASIKA K R	Rallko .
39	1039	SANEESH. P.S	
40	1040	SAYOOJ SURESH M	Xeros a
41	1041	SNETHA SURESH P S	I Indho.
42	1042	SREERAG K V	Success
43	1043	SYAMRAG K.R	Sumbas
44	1045	VIVEKANANDAN P K	Vivetingto:
45	997	ABHUITH C R	Allham
46	998	ABHIRAMI P ABHISHIKTH JOSHY	Allinghildto



PRINCIPAL

Fr. Dr. Jolly Andrews Associate Professor -In-Charge of Principal Christ College (Autonomous) Irinjalakuda