

24U373

(Pages: 2)

Name :

Reg. No :

THIRD SEMESTER UG DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER 2025

(FYUGP)

CC24UHHN3FM107(2) - KERALA KA SANSKRTHIK SAUNDARYA

(THE CULTURAL AESTHETICS OF KERALA)

(Hindi - MDC)

(For Science Programmes)

(2024 Admission - Regular)

Time: 1.5 Hours

Maximum : 50 Marks

Credit: 3

Part A (Short answer questions)

Answer *all* questions. Each question carries 2 marks.

1. संगम चेयर राजाओं का युद्ध किन पड़ोसी राज्यों से होता था ? [Level:2] [CO1, CO2]
2. पंडित करुत्पन की दो रचनाओं के नाम लिखिए । [Level:2] [CO1, CO3, CO6]
3. अरब व्यापारी केरल में क्या खरीदने आते थे? [Level:2] [CO2, CO4, CO5]
4. केरल को "मसालों का बगीचा " क्यों कहा जाता है ? [Level:2] [CO2, CO4, CO5]
5. मीनाक्षी अम्मा कौन है ? [Level:2] [CO2, CO4, CO6]
6. केरल संगीत नाटक अकादमी का मुख्य उद्देश्य क्या है? [Level:2] [CO2, CO4, CO6]
7. कलमेषुतु क्या है? [Level:2] [CO2, CO4, CO6]
8. ओरु वडक्कन वीरगाथा फिल्म के लेखक कौन थे? [Level:2] [CO1, CO3, CO6]
9. आश्वास निधि योजना क्या है? [Level:2] [CO1, CO4, CO6]
10. शास्त्र केरलम का मुख्य उद्देश्य क्या है? [Level:2] [CO1, CO4, CO6]

(Ceiling: 16 Marks)

Part B (Paragraph questions)

Answer **all** questions. Each question carries 6 marks.

- | | |
|---|---------------------------|
| 11. श्री नारायण गुरु की जीवनी से क्या प्रेरणा मिलती है ? | [Level:3] [CO2, CO4, CO6] |
| 12. केरल की वास्तुकला की सांस्कृतिक और धार्मिक महत्व को समझाइए। | [Level:3] [CO1, CO5, CO6] |
| 13. चेंडा और तुडी के बीच के अंतर को समझाइए। | [Level:3] [CO1, CO5, CO6] |
| 14. वल्लमकली के आयोजन और उसके महत्व को समझाइए। | [Level:3] [CO1, CO5, CO6] |
| 15. कथकली की विशेषताओं को समझाइए। | [Level:3] [CO1, CO5, CO6] |

(Ceiling: 24 Marks)

Part C (Essay questions)

Answer any **one** question. The question carries 10 marks.

- | | |
|---|--------------------------------|
| 16. आधुनिक केरल के इतिहास के निर्माण में अय्यानकाली के योगदान पर विस्तार से प्रकाश डालिए। | [Level:4] [CO1, CO2, CO4, CO6] |
| 17. 'ओणम केरल का सबसे प्रमुख त्यौहार है' - इसकी प्रमुखता को विस्तार से बताइए। | [Level:4] [CO1, CO2, CO4, CO6] |

(1 × 10 = 10 Marks)
